

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate

Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico

Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098-

Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070 /9339082-

e-mail. – cais024009@istruzione.it- pec. cais024009@pec.istruzione.it- C.M. CAIS024009- C.F. 91024830928

sito: www.iismarconilussu.edu.it

I.I.S MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.
Prot. 0013669 del 22/09/2022
IV-2 (Uscita)

**Ai docenti interni interessati
All'Albo e Amm. Trasp.
Atti**

OGGETTO: Determina di approvazione dell'Avviso interno per la selezione di N. 2 ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei -Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Avviso 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base

Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2"

Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29

Competenza multilinguistica

Codice CUP: I34C22001150001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTA** il D.I. 28 Agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1 comma 143 della Legge 13 Luglio 2015 n.107;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del C.I. n. 5.1 del 14.01. 2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022-2025;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

- VISTA** la delibera del C.I. n. 2 del 01.02.2022 relativa all'approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario;
- VISTE** la delibera del collegio dei docenti n. 6 del 16 maggio 2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28/06/2022 di adesione al PON in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base; Titolo progetto: "MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2", Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29, Codice CUP: I34C22001150001
- VISTA** la nota Prot. la nota prot. AOOGABMI-53714 del 21.06.2022, del MI Unità di missione del PNRR Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014-2020;
- RICHIAMATO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PON/FSE prot. 13067 del 14/09/2022 che nel dettaglio comprende i seguenti moduli formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Numero Modulo | Tipologia modulo | Titolo | Monte ore modulo |
|---------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Competenza multilinguistica | <i>Learning and conversation</i> | 30 |
| 2 | Competenza multilinguistica | <i>English lessons</i> | 30 |

CONSIDERATO che la realizzazione del progetto prevede l'individuazione di un esperto per ogni singolo modulo formativo di seguito specificati, per la durata di 30 ore ciascuno:

Dettagli modulo

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo modulo | <i>Learning and conversation</i> |
| Descrizione modulo | Il laboratorio si propone di potenziare le competenze specifiche della lingua inglese, attraverso il consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e sintattiche della lingua e lo sviluppo delle abilità comunicative. Dopo una prima fase, che accerterà le conoscenze linguistiche di ciascun partecipante, verranno proposte lezioni interattive che approfondiranno il lessico, le funzioni e le strutture corrispondenti al livello B1. Tali lezioni saranno articolate attraverso esercitazioni applicative, progettualità al servizio della didattica, test di verifica, attività di speaking. I partecipanti verranno stimolati a sperimentare l'uso della lingua straniera come reale strumento di comunicazione e ciò consentirà di potenziare le abilità linguistiche di base e integrarle tramite attività di ascolto, di lettura e comprensione, nonché di traduzione di testi scritti. |
| Data inizio prevista | 15/09/2022 |
| Data fine prevista | 31/08/2023 |
| Tipo Modulo | Competenza multilinguistica |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Dettagli modulo

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolo modulo | <i>English lessons</i> |
| Descrizione modulo | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Data inizio prevista | 15/09/2022 |
| Data fine prevista | 31/08/2023 |
| Tipo Modulo | Competenza multilinguistica |
| Numero destinatari | 20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado |
| Numero ore | 30 |

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Di approvare l’avviso interno per la selezione di n. 2 ESPERTI tra il personale docente con titolarità, in conformità con quanto previsto dall’Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base; Titolo progetto: “MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2”; Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29; Codice CUP: I34C22001150001 in riferimento a ciascun modulo formativo per la durata di n. 30 ore, come così dettagliato:

| Aggr./Voce/Sottovoce | Tipologia Modulo | Titolo | Costo orario | Importo totale voce |
|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---------------------|
| P02/32 | Competenza multilinguistica | <i>Learning and conversation</i> | 70,00 | 2.100.00 |
| P02/33 | Competenza multilinguistica | <i>English lessons</i> | 70,00 | 2.100,00 |

Art. 3

La prestazione richiesta dovrà essere realizzata a partire dal 15.09.2022 fino al 31.08.2023.

Il compenso verrà corrisposto ad avvenuto accredito dei fondi stanziati per il progetto e secondo quanto previsto nelle spese generali, ovvero per le ore effettivamente svolte.

Art. 4

Il criterio di scelta del tutor interno è quello della procedura selettiva per titoli comparativi.

Art. 5

Di autorizzare il Direttore S.G.A. all’imputazione della spesa presumibile di € **6.482,00 per ciascun modulo sugli aggregati specificati nella tabella contenuta nell’art. 2**, a carico del P.A. 2022 che presenta la necessaria disponibilità.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile Unico del Procedimento è la Dirigente Scolastica Vincenza Pisanu.

Art. 7

Si assegna il presente provvedimento al Direttore SGA Francesca Rescaldani per la regolare esecuzione e quale responsabile della procedura amministrativa – contabile.

Art. 8

La presente determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo on line e sul sito istituzionale della scuola consultabili all'indirizzo <https://iismarconilussu.edu.it/>

La Dirigente Scolastica
D.ssa Vincenza Pisanu

Firmato Digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005